

Europäisches Sprachenportfolio

Die sechs Niveaustufen

Das europäische Sprachstufen-System legt die jeweiligen Fertigkeiten in den Bereichen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben in einem Raster von 6 international vergleichbaren Sprach-Niveaustufen (A1, A2, B1, B2, C1, C2) fest. Bei regelmässiger, aktiver Teilnahme sollten Sie am Ende der Stufen Folgendes können:

Elementare Sprachanwendung

- | | | |
|------------|------------------|---|
| A 1 | Hören | – einfache Wörter und Sätze über vertraute Themen verstehen |
| | Lesen | – einzelne Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Schildern und Plakaten |
| | Sprechen | – sich auf einfache Art über vertraute Themen verständigen |
| | Schreiben | – einfache Standardformulare, z. B. im Hotel ausfüllen |
| <hr/> | | |
| A2 | Hören | – einfache Alltagsgespräche und das Wesentliche von kurzen Mitteilungen |
| | Lesen | – kurze einfache Texte, z. B. Anzeigen, Speisekarten verstehen |
| | Sprechen | – kurze einfache Gespräche in Situationen des Alltags führen |
| | Schreiben | – kurze Notizen und Mitteilungen abfassen |
-

Selbständige Sprachanwendung

- | | | |
|-----------|------------------|---|
| B1 | Hören | – das Wesentliche von Unterhaltungen und Nachrichten verstehen, wenn langsam gesprochen wird |
| | Lesen | – Texte aus der Alltags- und Berufswelt verstehen |
| | Sprechen | – in einfachen zusammenhängenden Sätzen Erfahrungen, Ereignisse beschreiben und Meinungen wiedergeben |
| | Schreiben | – persönliche Briefe schreiben |
| <hr/> | | |
| B2 | Hören | – im Fernsehen die meisten Sendungen und Filme verstehen, wenn Standardsprache gesprochen wird |
| | Lesen | – Artikel und Berichte über aktuelle Fragen der Gegenwart verstehen |
| | Sprechen | – sich relativ mühelos an einer Diskussion beteiligen und persönliche Ansichten vertreten |
| | Schreiben | – detaillierte Texte, z. B. Aufsätze oder Berichte schreiben |
-

Kompetente Sprachanwendung

- | | | |
|-----------|------------------|--|
| C1 | Hören | – Unterhaltungen und Radio- und Fernsehsendungen relativ mühelos verstehen |
| | Lesen | – komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen |
| | Sprechen | – sich spontan in den meisten Situationen fließend ausdrücken |
| | Schreiben | – sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken und über komplexe Sachverhalte schreiben |
| <hr/> | | |
| C2 | Hören | – ohne Schwierigkeiten die gesprochene Sprache verstehen |
| | Lesen | – jede Art geschriebenen Texts mühelos lesen |
| | Sprechen | – sich mühelos an allen Gesprächen und Diskussionen sicher und angemessen beteiligen |